

## АННОТАЦИЯ

### Финансы

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является: формирование комплекса знаний о теоретических основах сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации. Полученные студентами знания позволят более глубоко осмыслить сущность финансовых отношений и категорий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.16.

Дисциплина (модуль) изучается на:

- очная форма обучения 3 курс, 5-зачет, 6 семестр – экзамен.
- очно-заочная форма обучения 3, 4 курс, 6-зачет, 7 семестр – экзамен.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.16 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| Курс "Финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы", «Статистика», «Организация и управление предприятием», «Основы финансовых вычислений», «Бухгалтерский(финансовый) учет», «Бухгалтерский(управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая ) отчетность», « Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование", "Международные стандарты финансовой отчетности», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг» и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенции полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенций ОПК-4,ПК-01. |         |

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) \_ Финансы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций                                                             | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово               | ОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач | <b>Знать:</b> культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; логику финансовых операций в рыночной |

|       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности               | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского ( финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>ОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> | <p>экономике; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать экономическую информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</p> <p>конкретизировать направления исследования, составлять план исследования, критический обзор, определять задачи исследования и степень разработанности темы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки и формализации экономических задач; статистическими методами исследования, моделирования, прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-01 | Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль | <p>ПК-1.1 Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</p> <p>ПК-1.2 Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методы работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-правовой базой; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой системы стран; методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления; методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** *к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*